

(به نام خدا)

سر فصل دروس

مقطع دکتری .PH.D

رشته مدیریت خدمات بهداشتی درمانی

دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

تاریخ ۱۳۸۷/۱۲/۱۲
شماره ۱۳۸۷/۱۲/۱۲
یوست



جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
معاونت آموزشی
دفتر خانه حورای نظارت ارزشیابی
و سنجش و اعصاب و ای علوم پزشکی

Ph.D

جناب آقای دکتر کبیر انارکی
قائم مقام محترم و معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات
بهداشتی درمانی ایران

باسلام

باتوجه به نامه شماره ۷۷/۵/۲۰ مورخ ۷۷/۵/۲۰ به پیوست
یک نسخه سرفصل دکتری Ph.D رشته مدیریت خدمات بهداشتی و
درمانی جهت آن دانشگاه ارسال می گردد، اعلام وصول موجب تشکر
است. ا.ب

دکتر پروگرام عین اللهی
دبیر شورای نظارت و ارزشیابی
و مسئول دفتر ارزشیابی علوم پزشکی

دبیرخانه اداره کل آموزش

تاریخ ۱۳۸۷/۱۲/۱۲
شماره ۱۳۸۷/۱۲/۱۲

۷۷/۱۲/۱۲

تاریخ ۱۳۸۷/۱۲/۱۲
شماره ۱۳۸۷/۱۲/۱۲



آزمایشگاه

۱۳۸۷/۱۲/۱۲
۱۳۸۷/۱۲/۱۲

دانشگاه علوم پزشکی تهران

ریاست محترم دانشگاه مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی
باسلام

پیرو رونوشت نامه شماره ۷۷/۵/۲۰ مورخ ۷۷/۵/۲۰
به پیوست تصویر نامه شماره ۷۷/۶/۳ مورخ ۷۷/۶/۳ دبیر محترم
شورای نظارت و ارزشیابی و گسترش دانشگاه های علوم پزشکی
منضم به یک نسخه سرفصل دکتری (اجرای) رشته مدیریت
خدمات بهداشتی و درمانی جهت استحضار و دستور اقدام مقتضی
ارسال میگردد، اعلام وصول موجب امتنان خواهد بود. ۶/۹/۰

دکتر پروگرام عین اللهی
مدیر شورای نظارت و ارزشیابی دانشگاه

دبیرخانه آموزش
تاریخ ۱۳۸۷/۱۲/۱۲
شماره ۱۳۸۷/۱۲/۱۲

آدرس: خیابان نیریز راه شهید همت سازمان سازمان مرکزی دانشگاه
تلفن: ۸۷۹۱۸۵ - ۸۷۸۵۱۳
تلفن: ۸۰۱۶۰۱ - ۸۰۱۶۰۲
کد پستی: ۸۰۱۷۵۱۴



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی
شورای عالی برنامه ریزی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس

دوره دکتری (Ph.D) مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی

گروه پزشکی



مصوب سیصدوسی و سومین جلسه شورای عالی برنامه ریزی

مورخ ۱۳۷۵/۱۰/۲۳

دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی
لیست دروسی که دانشجویان رشته مدیریت خدمات بهداشتی درمانی مجاز به اخذ آن

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	تعداد پیشنیاز	تعداد همزمان	حد اقل نمره قبولی	ملاحظات
۱	۱۱۹۰۰۰۱	تحلیل تفویضات مدیریت	۳/۵۵	۰	۰	۱۴/۵۵	* تکمیلی
۲	۱۱۹۰۰۰۲	زبان انگلیسی تخصصی	۳/۵۵	۰	۰	۱۴/۵۵	* تکمیلی
۳	۱۱۹۰۰۰۳	کاربرد کامپیوتر در پژوهش	۳/۵۵	۰	۰	۱۴/۵۵	* تکمیلی
۴	۱۱۹۰۰۰۴	پژوهش عملیاتی	۳/۵۵	۰	۰	۱۴/۵۵	* اصلی
۵	۱۱۹۰۰۰۵	سمینار روش تحقیق	۳/۵۵	۰	۰	۱۴/۵۵	* اصلی
۶	۱۱۹۰۰۰۶	زبان تخصصی ۲	۳/۵۵	۰	۰	۱۴/۵۵	* اصلی
۷	۱۱۹۰۰۰۷	استر استژیها و توسعه عملی و برنامه ...	۳/۵۵	۰	۰	۱۴/۵۵	* اصلی
۸	۱۱۹۰۰۰۸	سمینار مدیریت	۳/۵۵	۰	۰	۱۴/۵۵	* اصلی
۹	۱۱۹۰۰۰۹	سمینار سازمان و مدیریت مرکز ب -	۳/۵۵	۰	۰	۱۴/۵۵	* اصلی
۱۰	۱۱۹۰۰۱۰	مدیریت آموزشی	۳/۵۵	۰	۰	۱۴/۵۵	* اصلی
۱۱	۱۱۹۰۰۱۱	اقتصاد بهداشت و بیمه *	۳/۵۵	۰	۰	۱۴/۵۵	* اصلی
۱۲	۱۱۹۰۰۱۲	مدال عمومی در مدیریت و نظام ب -	۳/۵۵	۰	۰	۱۴/۵۵	* اصلی
۱۳	۱۱۹۰۰۱۳	کارورزی	۳/۵۵	۰	۰	۱۴/۵۵	* اصلی
۱۴	۱۱۹۰۰۱۴	رساله	۲۰/۵۵	۰	۰	۱۴/۵۵	* اصلی
۱۵	۱۱۹۰۰۱۵	آمار حیاتی پیشرفته	۳/۵۵	۰	۰	۱۴/۵۵	تکمیلی
۱۶	۱۱۹۰۰۱۶	اقتصاد کردوکلان	۳/۵۵	۰	۰	۱۴/۵۵	تکمیلی
۱۷	۱۱۹۰۰۱۷	میان‌صافی‌سازی	۳/۵۵	۰	۰	۱۴/۵۵	تکمیلی
۱۸	۱۱۹۰۰۱۸	سازمان و مدیریت بهداشت و درمان ...	۳/۵۵	۰	۰	۱۴/۵۵	* تکمیلی
۱۹	۱۱۹۰۰۱۹	اصول مراکز اقلیه‌های بهداشتی	۳/۵۵	۰	۰	۱۴/۵۵	* تکمیلی
۲۰	۱۱۹۰۰۲۰	ارزیابی مراکز اقلیه‌های بهداشتی درمانی	۳/۵۵	۰	۰	۱۴/۵۵	* تکمیلی
۲۱	۱۱۹۰۰۲۱	استانداردهای بیمارستانی	۲/۵۵	۰	۰	۱۴/۵۵	* تکمیلی

گذراندن دروسی که با علامت * مشخص شده جهت فراغت از تحصیل الزامی است .

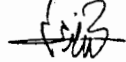
رای صادره سیصد و سی و سومین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۷۵/۱۰/۲۳
در خصوص برنامه آموزشی دکتری (Ph.D) مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی

(۱) برنامه آموزشی دوره دکتری (Ph.D) مدیریت خدمات بهداشتی
و درمانی که از طرف گروه پزشکی پیشنهاد شده بود با اکثریت
آراء به تصویب رسید.

(۲) این برنامه از تاریخ تصویب قابل اجرا است ..

رای صادره سیصد و سی و سومین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ
۱۳۷۵/۱۰/۲۳ در مورد برنامه آموزشی دوره دکتری (Ph.D) مدیریت خدمات بهداشتی
و درمانی صحیح است و بمرور اجرا گذاشته شود.


دکتر سید محمد رضا هاشمی گنایر



وزیر فرهنگ و آموزش عالی

مورد تأیید است.

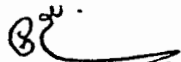
دکتر فریدون نوحی



رئیس گروه پزشکی

رونوشت: به معاونت محترم آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
جهت اجرا ابلاغ می شود.

دکتر سید محمد کاظم نائینی



دبیر شورای عالی برنامه ریزی



بسمه الله الرحمن الرحيم

برنامه آموزشی دوره دکتری (Ph.D) مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی



گروه: پزشکی
 رشته: مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی
 دوره: دکتری (Ph.D)
 کمیته تخصصی:
 گرایش:
 کد رشته:

شورای عالی برنامه ریزی در سئصدوسی وسومین جلسه مورخ ۱۳۷۵/۱۰/۲۳ براساس طرح دوره دکتری (Ph.D) مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی که توسط گروه پزشکی تهیه شده ویه تائیدرسیده است، برنامه آموزشی این دوره رادرسه فصل (مشخصات کلی، برنامه وسرفصل دروس) به شرح پیوست تصویب کرد ومقررمیدارد:

ماده ۱) برنامه آموزشی دوره دکتری (Ph.D) مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاههاوموسسات آموزش عالی کشورکه مشخصات زیررادارند لازم الاجرااست.

الف: دانشگاههاوموسسات آموزش عالی که زیرنظر وزارت بهداشت، درمان وآموزش پزشکی اداره می شوند.

ب: موسساتی که با اجازه رسمی وزارت بهداشت، درمان وآموزش پزشکی وبراساس قوانین تأسیس می شوند و بنا براین تابع مصوبات شورای عالی برنامه ریزی می باشند.

ج: موسسات آموزش عالی دیگرکه مطابق قوانین خاص تشکیل می شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

ماده ۲) از تاریخ ۱۳۷۵/۱۰/۲۳ کلیه دوره های آموزشی وبرنامه های مشابه موسسات آموزشی درزمینه دکتری (Ph.D) مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی در همه دانشگاههاوموسسات آموزش عالی مذکور در ماده ۱ منسوخ می شوند ودانشگاهها وموسسات آموزش عالی یادشده مطابق مقررات می توانند این دوره رادایروبرنامه جدید راجرا نمایند.

ماده ۳) مشخصات کلی، برنامه درسی وسرفصل دروس دوره دکتری (Ph.D) مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی درسه فصل جهت اجرا به وزارت بهداشت، درمان وآموزش پزشکی ابلاغ می شود.

لیست دروس مقطع: دکتری (Ph.D)
 رشته: مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی
 دانشکده: مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی

دروس اصلی

ردیف	نام درس	تعداد واحد		جمع واحد	پیشنیاز	ساعت
		نظری	عملی			
۱.	پژوهش عملیاتی ✓ کد: ۱۱	۳	۳	۳	—	۵۱ ساعت
۲.	سمینار تحقیق ✓ کد: ۱۲	۲	۱	۳	آمار حیاتی پیشرفته	۶۸ ساعت
۳.	زبان تخصصی (۲) ✓ کد: ۱۳	۳	۳	۳	زبان تخصصی (۱)	۵۱ ساعت
۴.	استراتژیهای توسعه ملی و برنامه‌ریزی ✓ کد: ۱۴	۳	۳	۳	سمینار مدیریت (۰۵)	۵۱ ساعت
۵.	خدمات بهداشتی و درمانی کد: ۱۵	۳	۳	۳	—	۵۱ ساعت
۶.	سمینار مدیریت کد: ۱۶	۳	۳	۳	—	۵۱ ساعت
۷.	مدیریت آموزشی کد: ۱۷	۳	۳	۳	تحلیل تئوریهای مدیریت	۵۱ ساعت
۸.	اقتصاد بهداشت و بیمه کد: ۱۸	۳	۳	۳	اقتصاد عمومی	۵۱ ساعت
۹.	مطالعه موردی در مدیریت و نظام بهداشت کد: ۱۹	۳	۳	۳	—	۵۱ ساعت
۱۰.	درمان کد: ۲۰	۳	۳	۳	—	۶ ماه
۱۱.	رساله (مرحله پژوهشی)	۲۰	۳	۲۳	—	۶ ماه
		جمع	۵۰	۵۰	واحد	

تذکر: امتحان جامع باید پس از پایان دروس و قبل از انتخاب رساله انجام شود.

فصل اول

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس دوره دکتری (Ph.D.)

رشته مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی



مقدمه:

تربیت و آموزش نیروی انسانی در زمینه مدیریت واحدهای بهداشتی و درمانی بواسطه کمبودهای موجود از یکطرف و نیازهای اساسی به آن از طرف دیگر، از اهمیت خاصی برخوردار است. این کمبودها و نیازها ایجاب می کند که نه تنها برنامه ریزی دقیقی برای تربیت نیروی انسانی مورد نیاز صورت بگیرد، بلکه جهت حداکثر بهره گیری از نیروی متخصصان موجود نیز، تدابیر لازم اتخاذ گردد. از طرفی نیاز مبرمی که به تکمیل کادر علمی دانشگاه ها و سایر مؤسسات آموزشی و پژوهشی در این رشته وجود دارد، ایجاد دوره آموزش دکتری مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی را از الویت خاصی برخوردار می سازد، بدیهی است که با توجه به نیازهای فرهنگی، سیاسی و اقتصادی کنونی کشورمان، تربیت نیروی انسانی متخصص در داخل کشور، ضمن کمک به پویائی مؤسسات آموزشی و تحقیقاتی جمهوری اسلامی ایران، در جهت پشتیبانی از سیاست خودکفائی و برنامه های توسعه ملی نیز قابل توجه و حمایت می باشد.

۱- تعریف و هدف:

دوره دکتری (Ph.D) رشته مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی دوره ای است که منجر به تربیت نیروی متخصص و متعهد در مقطع دکتری رشته مذکور می گردد هدف کلی از ایجاد این دوره پاسخگویی به نیازهای جامعه برای تحقق بخشیدن به استقلال و تقویت بنیه علمی دانشگاه ها و اداره واحدهای بهداشتی درمانی کشور جمهوری اسلامی ایران می باشد.

۲- طول دوره:

دوره دکترا (Ph.D) رشته مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی دارای دو قسمت آموزشی و پژوهشی است. قسمت آموزشی را مجموعه ای از دروس تشکیل می دهد که در این برنامه گنجانیده شده است. در قسمت پژوهشی عمده کار دانشجوی پژوهش پیرامون مسایل و مشکلات واحدهای بهداشتی و درمانی و تدوین رساله مربوط می باشد. حداکثر مدت مجاز تحصیل در دوره دکترا ۴/۵ سال بوده و طول مدت مجاز آموزشی ۲ تا ۵ نیمسال تحصیلی است. حداکثر تعداد واحدهای جبرانی ۱۶ واحد می باشد. طول مدت گذراندن واحدهای کمبود یا جبرانی از یکسال تجاوز نخواهد کرد و جزء سنوات محسوب نمی گردد. دانشجویان

پس از گذراندن کلیه دروس مربوطه مجاز به گذراندن امتحان جامع خواهند بود.
انتخاب و ثبت رساله دوره دکتری موکول به توفیق دانشجو در امتحان جامع است. بهر حال کلیه موارد مطابق آئین نامه آموزشی دوره دکترای (Ph.D) مصوب شورای عالی برنامه ریزی اجرا خواهد گردید.

۳- واحدهای درسی:

دوره دکتری شامل:

۲۷ واحد درسی، ۳ واحد کارورزی و ۲۰ واحد رساله و گذراندن دروس پیشنهادی لازم می باشد.

۴- شرایط ورود به دوره دکترای:

شرایط ورود به دوره دکتری عبارتست از:

- ۱) داشتن شرایط عمومی ورود به آموزش عالی
- ۲) علاوه بر شرایط عمومی ورود به دانشگاه براساس آئین نامه های آموزشی، داوطلبان ورود به دوره دکترای می باید حداقل دارای مدرک کارشناسی ارشد در رشته مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی و یا مدیریت بیمارستان یا دکترای حرفه ای پزشکی، دندانپزشکی و دامپزشکی از یکی از دانشگاه های معتبر داخل یا خارج از کشور که به تائید وزارت فرهنگ و آموزش عالی یا وزارت بهداشت و درمان رسیده باشند. این داوطلبان می باید آزمون ورودی دوره دکترای را با موفقیت بگذرانند.
- ۳) موفقیت در امتحان یکی از زبان های خارجی، به تعیین شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده
- ۴) قبولی در امتحانات اختصاصی ورود به دوره دکتری.
- ۵) داشتن معرفی نامه، مبنی بر صلاحیت تحصیل در دوره دکتری، حداقل از ۲ تن از استادان قبلی داوطلب.

تبصره: پزشکان، دندانپزشکان و دامپزشکانی که در دوره دکتری پذیرفته می شوند، ملزم به گذراندن کلیه دروس کمبود دوره کارشناسی ارشد مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی می باشند.

مواد امتحانی و ضرایب دروس:

الف - امتحان کتبی:



- | | |
|---------------------------------------|--------|
| ۱- زبان انگلیسی تخصصی | ضریب ۲ |
| ۲- تئوریهای مدیریت | ضریب ۲ |
| ۳- برنامه ریزی در نظام بهداشت و درمان | ضریب ۲ |
| ۴- آمار زیستی | ضریب ۱ |
| ۵- سازمان و مدیریت بهداشت و درمان | ضریب ۲ |
| ۶- مدیریت منابع انسانی | ضریب ۱ |

۵- نقش و توانایی:

فارغ التحصیلان دوره دکترای مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی با اطلاعاتی که در این دوره کسب می کنند، قادر خواهند بود در مراکز آموزش عالی و دانشگاه ها و موسسات تحقیقاتی به تدریس و پژوهش در زمینه های مدیریت، برنامه ریزی و ارزشیابی خدمات بهداشتی و درمانی بپردازند. همچنین فارغ التحصیلان این دوره می توانند در فعالیتهای ستادی و اجرایی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی و موسسات تحقیقاتی و بهداشتی، شبکه های بهداشتی درمانی، بیمارستانهای تخصصی و آموزشی و واحدهای برنامه ریزی بهداشتی درمانی کشور بکار اشتغال ورزند.

۶- ضرورت و اهمیت:

با عنایت به موارد زیر، ضرورت ایجاد دوره دکتری (Ph.D) رشته مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی روشن می گردد:

الف- تربیت نیروی انسانی متخصص آموزشی و پژوهشی مورد نیاز دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور.

ب- تامین نیروی انسانی مورد نیاز جهت مدیریت و ارائه خدمات اجرایی در واحدهای بهداشتی درمانی، ارتقاء و گسترش کمی و کیفی خدمات در مراکز بهداشتی درمانی کشور.

ج- بکارگیری مطلوب و حداکثر بهره وری از امکانات بالفعل و بالقوه موجود در جهت رشد و تعالی امور بهداشت و درمان از طریق اعمال روشهای نوین و پویای مدیریت علمی و استراتژیک.



فصل دوم

برنامه دروس دوره دکتری (Ph.D.)
رشته مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی



دانشگاه علوم پزشکی تهران



دروس کمبود یا جبرانی:

دانشجو مکلف به گذراندن حداکثر ۱۶ واحد از دروس زیر بر حسب نظر مدیر گروه می باشد.

زمان ارائه درس یا پیشنهاد	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
	جمع	عملی	نظری			
	۵۱ ساعت	-	۵۱ ساعت	۳ واحد	تحلیل تئوریهای مدیریت	۰۱
	۶۸ ساعت	۳۴ ساعت	۳۴ ساعت	۳ واحد	بازرسیهای پیشرفته	۰۲
	۵۱ ساعت	-	۵۱ ساعت	۳ واحد	ریاضی انگلیسی تخصصی (۱)	۰۳
	۶۸ ساعت	۳۴ ساعت	۳۴ ساعت	۳ واحد	کاربرد کامپیوتر در پژوهش	۰۴
	۵۱ ساعت	-	۵۱ ساعت	۳ واحد	تجزیه و تحلیل خرد و کلان	۰۵
	۵۱ ساعت	-	۵۱ ساعت	۳ واحد	اصول حسابداری	۰۶
	۵۱ ساعت	-	۵۱ ساعت	۳ واحد	اصول و مدیریت بهداشت و سلامت در ایران	۰۷
	۵۱ ساعت	-	۵۱ ساعت	۳ واحد	اصول مراقبتهای اولیه بهداشتی	۰۸
	۵۱ ساعت	-	۵۱ ساعت	۳ واحد	اصول مراقبتهای بهداشتی	۰۹
	۳۴ ساعت	-	۳۴ ساعت	۲ واحد	اصول بیماریهای	

دروس اصلی

زمان ارائه درس یا پیشنیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
	جمع	عملی	نظری			
	۵۱ ساعت	—	۵۱ ساعت	۳ واحد	پژوهش عملیاتی	۰۱
	۶۸ ساعت	۳۴ ساعت	۳۴ ساعت	۳ واحد	سمینار روش تحقیق	۰۲
	۵۱ ساعت	—	۵۱ ساعت	۳ واحد	زیان تخصصی (۲)	۰۳
	۵۱ ساعت	—	۵۱ ساعت	۳ واحد	استراتژیهای توسعه ملی و برنامه ریزی خدمات بهداشتی و درمانی	۰۴
	۵۱ ساعت	—	۵۱ ساعت	۳ واحد	سمینار مدیریت	۰۵
	۵۱ ساعت	—	۵۱ ساعت	۳ واحد	سمینار سازمان و مدیریت مراکز بهداشتی و درمانی	۰۶
	۵۱ ساعت	—	۵۱ ساعت	۳ واحد	مدیریت آموزشی	۰۷
	۵۱ ساعت	—	۵۱ ساعت	۳ واحد	اقتصاد بهداشت و بیمه	۰۸
	۵۱ ساعت	—	۵۱ ساعت	۳ واحد	مطالعه موردی در مدیریت و نظام بهداشت و درمان	۰۹
	۶ ماه	—	—	۳ واحد	(کارورزی)	۱۰
	۶۸ ساعت	—	—	۲۰ واحد	رساله	۱۱
				۵۰ واحد	جمع	



تذکره- امتحان جامع باید پس از پایان دروس و قبل از انتخاب رساله انجام شود.

درمانی

لیست دروس مقطع: دکتری (Ph.D)
 رشته: مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی
 دانشکده: مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی

دروس کمبود یا جبرانی

ساعت	پیشنیاز	جمع واحد	تعداد واحد		نام درس	ردیف
			عملی	نظری		
۵۱ ساعت	—	۳		۳	تحلیل تئوریهای مدیریت	۱.
۶۸ ساعت		۳	۱	۲	آمار حیاتی پیشرفته	۲.
۵۱ ساعت	—	۳		۳	زبان انگلیسی تخصصی (۱)	۳.
۶۸ ساعت	—	۳	۱	۲	کاربرد کامپیوتر در پژوهش	۴.
		۱۲ واحد			تذکر: از لیست دروس کمبود و جبرانی یکی از دروس ۳ واحدی (سازمان و مدیریت بهداشت و درمان در ایران و یا ارزیابی مراقبتهای بهداشتی و درمانی) یا نظر استاد راهنما، مدیر گروه و تأیید کمیته تحصیلات تکمیلی به دانشجویان ارائه خواهد شد.	

18

دروس اصلی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			زمان ارائه درس یا پیشنهاد
			نظری	عملی	جمع	
۰۱	پژوهش عملیاتی	۳ واحد	۵۱ ساعت	—	۵۱ ساعت	
۰۲	سمینار روش تحقیق	۳ واحد	۳۴ ساعت	۳۴ ساعت	۶۸ ساعت	
۰۳	زبان تخصصی (۲)	۳ واحد	۵۱ ساعت	—	۵۱ ساعت	
۰۴	استراتژیهای توسعه ملی و برنامه ریزی خدمات بهداشتی و درمانی	۳ واحد	۵۱ ساعت	—	۵۱ ساعت	
۰۵	سمینار مدیریت	۳ واحد	۵۱ ساعت	—	۵۱ ساعت	
۰۶	سمینار سازمان و مدیریت مراکز بهداشتی و درمانی	۳ واحد	۵۱ ساعت	—	۵۱ ساعت	
۰۷	مدیریت آموزشی	۳ واحد	۵۱ ساعت	—	۵۱ ساعت	
۰۸	اقتصاد بهداشت و بیمه	۳ واحد	۵۱ ساعت	—	۵۱ ساعت	
۰۹	مطالعه موردی در مدیریت و نظام بهداشت و درمان	۳ واحد	۵۱ ساعت	—	۵۱ ساعت	
۱۰	(کارورزی)	۳ واحد	—	—	۶ ماه	
۱۱	رساله	۲۰ واحد	—	—	۶۸ ساعت	
	جمع	۵۰ واحد				

تذکره- امتحان جامع باید پس از پایان دروس و قبل از انتخاب رساله انجام شود.





دروس کمبود یا جبرانی:

دانشجو مکلف به گذراندن حداکثر ۱۶ واحد از دروس زیر بر حسب نظر مدیر گروه می باشد.

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			زمان ارائه درس یا پیشنهاد
			نظری	عملی	جمع	
۰۱	تحلیل تئوریهای مدیریت	۳ واحد	۵۱ ساعت	-	۵۱ ساعت	
۰۲	آمار حیاتی پیشرفته	۳ واحد	۳۴ ساعت	۳۴ ساعت	۶۸ ساعت	
۰۳	زبان انگلیسی تخصصی (۱)	۳ واحد	۵۱ ساعت	-	۵۱ ساعت	
۰۴	کاربرد کامپیوتر در پژوهش	۳ واحد	۳۴ ساعت	۳۴ ساعت	۶۸ ساعت	
۰۵	اقتصاد خرد و کلان	۳ واحد	۵۱ ساعت	-	۵۱ ساعت	
۰۶	مبانی حسابداری	۳ واحد	۵۱ ساعت	-	۵۱ ساعت	
۰۷	سازمان و مدیریت بهداشت و درمان در ایران	۳ واحد	۵۱ ساعت	-	۵۱ ساعت	
۰۸	اصول مراقبتهای اولیه بهداشتی	۳ واحد	۵۱ ساعت	-	۵۱ ساعت	
۰۹	ارزیابی مراقبتهای بهداشتی و درمانی	۳ واحد	۵۱ ساعت	-	۵۱ ساعت	
۱۰	استانداردهای بیمارستانی	۲ واحد	۳۴ ساعت	-	۳۴ ساعت	
جمع						



پژوهش عملیاتی

کد درس: ۱۱

تعداد واحد: ۳ واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز:

هدف: هدف از این درس ایجاد توانایی در دانشجویان جهت پیدا کردن راه حل مسائل مدیریت می باشد. و روش مشخص آن این است که با مسائل مدیریت برخوردی همانند با مسائل علمی گردد. پژوهش عملیاتی، علم مدیریت کمی است و کاربرد آن باعث صرفه جویی در هزینه یا ارائه خدمت مناسبتر می باشد. از آنجائی که هدف نهایی از کاربرد «پژوهش عملیات» کمک به مدیران در مهمترین قدم فرایند مدیریت یعنی تصمیم گیری است، بنابراین لزوم آگاهی مدیران آینده از این روشها ضروری می باشد.

سرفصل درس (۵۱ ساعت):

- رابطه علم با مفهوم مدیریت
 - تئوری سیستم و تئوری تصمیم
 - مراحل تصمیم گیری
 - مقدمه ای بر تحقیق بر عملیات
 - بادآوری احتمالات و آمار و جبر ماتریسی
 - خواص اساسی برنامه ریزی خطی
 - روش سیمپلکس
 - مقابله با حلقه تکرار
 - زوجیت
 - تعبیر اقتصادی مسئله مزدوج، حساسیت و برنامه ریزی خطی پارامتری
 - کم کردن تعداد محدودیتها
 - برنامه ریزی حمل و نقل و تخصیص
 - کاربرد برنامه ریزی خطی
 - بررسی عملیات و تصمیم گیری
- توضیح اینکه دانشجویان در پایان درس ارائه مدل می نمایند که آن مدل پیشنهادی ارائه طریقی است جهت حل یکی از معضلات سیستم های بهداشتی و درمانی در پایان هر قسمت درسی مثالها و مسائل قابل تعمیم در واحدهای بهداشتی و درمانی مطرح می گردد.

سمینار روش تحقیق



کد درس: ۱۲

تعداد واحد: ۳ واحد

نوع واحد: (۲ واحد تئوری، ۱ واحد عملی)

پیشنیاز: آمار حیاتی پیشرفته

هدف: تقویت توانائی دانشجوی در امر تحقیق و تسلط وی بر شیوه‌های طرح و تدوین رساله دکتری

سرفصل دروس: (۶۸ ساعت):

- ۱- مرور بر مفاهیم مرتبط با تحقیق علمی
- ۲- تحلیل روشهای تحقیق تاریخی، توصیفی، تدوامی و مقطعی، همبستگی، علمی، تجربی، نیمه تجربی
- ۳- بررسی روشهای جمع‌آوری اطلاعات
- ۴- برنامه‌ریزی بررسی‌های علمی
- ۵- مطالعه تحقیقات در سیستمهای بهداشتی
- ۶- تسلط بر معیارهای انتخاب طرح تحقیقاتی
- ۷- تحلیل شیوه‌های بهره‌برداری و نتیجه‌گیری از تحقیقات در سیستم‌های بهداشتی
- ۸- مدیریت طرحهای پژوهشی
- ۹- ارزشیابی طرحهای پژوهشی
- ۱۰- تمرین بر طرح و تدوین پیشنهاد رساله دکتری
- ۱۱- نحوه نگارش رساله دکتری
- ۱۲- ملاحظات دفاع از رساله

فصل سوم

سرفصل دروس دوره دکتری (Ph.D.)
رشته مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی



زبان تخصصی (۲)

کد درس: ۱۳

تعداد واحد: ۳ واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: زبان تخصصی (۱)

هدف: خواندن و درک متون پیشرفته به زبان انگلیسی در مورد مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی و زمینه‌های مربوطه، ترجمه‌ی مقالات ذریبط از انگلیسی به فارسی، آشنایی با شیوه‌های نگارش مقالات علمی به زبان انگلیسی و بحث و گفتگو درباره‌ی مسایل مدیریت بهداشت و درمان.

سرفصل درس (۵۱ ساعت):

۱- مروری بر دستور و نگارش پیشرفته‌ی زبان انگلیسی

۲- بررسی ترفندهای خواندن و درک مطلب

۳- آشنایی با فنون ترجمه‌ی متون علمی

۴- آشنایی با شیوه‌های مختلف نگارش مقالات علمی به زبان انگلیسی

منابع پیشنهادی:



BOOKS

William A. James, Hospital Management, London: Macamillan Education Ltd., 1990.

Martine L. Arnaudet and Mary Ellen Barret, Paragraph Development, New Jersey: Prentice - Hall, Inc., 1981

Journals

Hospital Services and Health Administration:

Journal of the Foundation of the American College of Health Care Executives.

National Health Systems and Their Reorientation ;

Towards Health for All: World Health Organization.

Selected Articles in English

استراتژیهای توسعه ملی و برنامه ریزی خدمات بهداشتی و درمانی

کد درس: ۱۴

تعداد واحد: ۳ واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: سمینار مدیریت

هدف: آشنائی با مفاهیم توسعه ملی، اهداف برنامه های توسعه ملی، نحوه تدوین استراتژیهای توسعه ملی، ارتباط برنامه ای توسعه ملی با برنامه های خدمات بهداشتی و درمانی کشور، شیوه های برنامه ریزی و هماهنگ سازی خدمات بهداشتی و درمانی در راستای آرمان های توسعه ملی، و در نهایت تحلیل برنامه ریزی استراتژیک خدمات بهداشتی و درمانی مرتبط با برنامه های توسعه ملی و بهره گیری از تکنیک های آینده نگری نوین.

سرفصل درس (۵۱ ساعت):



۱- مفاهیم توسعه ملی

۲- برنامه های توسعه

۳- ویژگیهای ممالک پیشرفته و در حال توسعه

۴- پیش شرط های برنامه ریزی و اجراء برنامه های توسعه ملی

۵- استراتژیهای توسعه ملی

۶- شناخت محیط و تحلیل محیطی

۷- برنامه ریزی استراتژیک و جایگاه آن در برنامه های توسعه نظام بهداشت و درمان

۸- تکنیک های آینده نگری

۹- جایگاه آینده نگری در برنامه ریزی های استراتژیک کشور

۱۰- مطالعات مؤردی در ارتباط با برنامه های توسعه ملی کشور و گسترش نظام بهداشت و درمان

سپینار مدیریت

تعداد واحد: ۳ واحد

کد درس: ۱۵

نوع واحد: نظری

پیش نیاز:

هدف: تقویت بنیه علمی دانشجوی در ابعاد مختلف و دامنه گسترده علم مدیریت، تحلیل نظری موازین مدیریت، مطالعه شیوه‌های کاربرد مدیریت تحلیل مسایل مدیریتی در حال حاضر، مدیریت آینده، و مطالعات موردی درباره پیشرفته‌ترین تکنیکهای مدیریت و مسایل مبتلا به مدیران در سطح جهان و ایران.

سرفصل درس (۵۱ ساعت):

- ۱- مروری تحلیلی بر مکاتب مدیریت
- ۲- تحلیل نظریه‌های جدید سازمان و مدیریت
- ۳- بررسی و تحلیل فرایند برنامه‌ریزی، برنامه‌ریزی استراتژیک، برنامه‌ریزی تاکتیکی، و برنامه‌ریزی عملیاتی
- ۴- تحلیل مباحث اساسی سازماندهی
- ۵- بررسی عوامل محیطی موثر بر سازمان و مکانیزم مدیریت
- ۶- تحلیل امر هماهنگی در اداره سازمان
- ۷- بررسی و تحلیل نقش ارتباطات در مدیریت
- ۸- مرور، مقایسه و تحلیل نظریه‌های انگیزش
- ۹- بررسی و تحلیل تئوریهای پیشرفته رهبری و همچنین سبکها و مدل‌های رهبری
- ۱۰- تحلیلی بر فنون مختلف کنترل
- ۱۱- تحلیل مفاهیم مربوط به بهبود سازمان و مدیریت تحول
- ۱۲- بررسی و تحلیل نظام‌های اطلاعات مدیریت
- ۱۳- مطالعه روشهای تعدادی در تصمیم‌گیری و مدیریت



کارورزی

کد درس: ۲۰

تعداد واحد: ۳ واحد معادل ۶ ماه

نوع واحد: عملی

طی دوره کارورزی که به مدت شش ماه بطول خواهد انجامید براساس برنامه تنظیمی گروه، دانشجو در بخشهای مختلف بیمارستانی عمومی، تخصصی (اعم از آموزشی و غیرآموزشی) و همچنین در نظام شبکه و موسسات بهداشتی و درمانی تحت نظر مستقیم یکی از اساتید به کار پژوهش و تمرین مدیریت می پردازد.



مدیریت آموزشی

کد درس: ۱۷

تعداد واحد: ۳ واحد

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: تحلیل تئوریهای مدیریت

هدف: ایجاد زمینه‌ای برای شناخت علمی مدیریت و رهبری در آموزش و پرورش، تفکر درباره مسایل آن و پی بردن به اهمیت کاربرد مفاهیم، اصول و نظریه‌ها و یافته‌های علمی در مدیریت آموزشی است. انتظار می‌رود که دانشجویان پس از گذراندن این درس به این واقعیتها پی ببرند که در جامعه امروز، برای رفع نیازهای اساسی جامعه، وجود سازمانها ضرورت تام دارد، مدیریت، نقشی مهم و حیاتی در سازمانها ایفا می‌کند، دانش و آگاهی درباره سازمانها و مدیریت، مدیران را به رفتار کارساز و اثربخش قادر می‌سازد، و بالاخره سازمانهای آموزشی دارای ویژگیهای بی‌همتایی است که از لحاظ مدیریت و رهبری آنها، شایسته اعتنا، مطالعه و بررسی است.

سرفصل درس: (۵۱ ساعت):

- مفاهیم و اصول سازمان و مدیریت

- تصمیم‌گیری

- تعیین اهداف و برنامه‌ریزی

- سازماندهی

رهبری

- نظارت و کنترل

- ارتباط

- پیشینه تفکر درباره مدیریت

- مدیریت آموزش و پرورش

- سازمان و مدیریت نظام آموزشی

- ویژگیهای مدیریت آموزشی

- وظایف مدیران آموزشی

- رهبری آموزشی

- سازمان و مدیریت آموزش و پرورش در ایران

- مبانی قانونی، اهداف، سازمان و مدیریت آموزش و پرورش از انقلاب مشروطیت تا انقلاب اسلامی

- اهداف، سازمان و مدیریت آموزش و پرورش در نظام جمهوری اسلامی





سمینار سازمان و مدیریت مراکز بهداشتی درمانی

کد درس: ۱۶

تعداد واحد: ۳ واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: -

هدف: هدف از ارائه سمینار سازمان و مدیریت مراکز بهداشتی و درمانی عبارتست از اینکه دانشجو بتواند با استفاده از دانش تئوری و عملی فرد نسبت به تجربه و تحلیل نظام ارائه مراقبت‌های بهداشتی و درمانی توفیق یافته و راه حل‌های مناسب برای تکامل نظام بهداشتی و درمانی و پیشرفت کمی و کیفی آن در داخل نظام بهداشت و درمان کشور ارائه نماید.

ضمناً مطالعات تطبیقی در مورد ایران و سایر کشورهای جهان نیز مورد نظر می‌باشد. به علاوه در دانشجو ملزم به انجام پژوهش و ارائه یک پروژه درباره یکی از اولویت‌های مهم در مسایل بهداشتی و درمانی کشور می‌باشد.

۱-

سرفصل درس (۵۱ ساعت):

اهم موضوع سمینار:

۱- شناخت شبکه:

- سطوح شبکه: خانه‌های بهداشت، مراکز بهداشتی و درمانی روستائی و شهری بیمارستان شهرستان

بیمارستانهای آموزشی و پژوهشی سطح ملی

- برنامه‌ریزی پوشش جمعیت روستائی، تعداد خانه‌های بهداشت، مراکز بهداشتی و درمانی روستائی و شهری، بیمارستان‌ها

- برنامه‌ریزی نیروی انسانی، تشکیلات و ساختار سازمانی شبکه

- ساختار شبکه و نقش دانشگاهها پس از انحلال سازمانهای منطقه‌ای بهداشت و درمان

۲- برنامه‌ریزی پوشش جمعیت و تخت‌های بیمارستانی و توزیع آن در سطوح ملی

- نقش مرکز بهداشتی و درمانی در فوریت‌های پزشکی، زایمان و بستری موقت

- نسبت توزیع تخت‌های بیمارستانی در سطح ملی و مشکلات آن

- بررسی آمار بیمارستانی از نظر ضریب اشغال تخت. میانگین بستری و هزینه تخت روز. تجزیه و تحلیل مشکلات موجود

- بررسی شاخص‌ها و وقایع بهداشتی در سطح ملی و مقایسه آن به کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه

۳- ارتباطات در شبکه بهداشتی و درمانی

- سیستم ارجاع و چگونگی پیش‌بینی آن در نظام شبکه‌ای

- تجزیه و تحلیل مشکلات ارجاع

بقیه سمینار سازمان و مدیریت مراکز بهداشتی و درمانی

- بررسی و آمار مراجعات به خانه‌های بهداشت، مراکز بهداشتی و درمانی روستائی و شهری و بیمارستانها و مطالعه نسبت ارجاع از سطوح مختلف شبکه و تجزیه و تحلیل مشکلات موجود.

۴- پزشکی جامعه‌نگر و چگونگی تحقق آن

- مشارکت مردم و جنبه‌های مختلف آن

- وظایف مسئولین

- سیستم‌های آموزش علوم پزشکی و پیراپزشکی و نقش آن در تحقق پزشکی جامعه‌نگر

۵- تمرکز و عدم تمرکز در نظامهای بهداشتی و درمانی

- مفاهیم برنامه‌ریزی تمرکز

- تمرکز و عدم تمرکز در نظام بهداشتی و درمانی ایران

- تجزیه و تحلیل مسایل و مشکلات موجود.

۶- مدیریت بیمارستان

- ساختار سازمانی و نهادهای سرپرستی و مدیریت

- هیئت مدیره و کمیته‌ها

- بررسی تطبیقی نظامهای مدیریت بیمارستان و تجزیه و تحلیل مشکلات موجودی

۷- جایگاه بیمارستانها در شبکه بهداشتی و درمانی کشور

- انواع بیمارستانها (روستائی، بیمارستان شهرستان - مراکز استان و آموزشی)

- نقش بخش خصوصی در ارائه خدمات درمانی و تجزیه و تحلیل مشکلات درمانی موجود در بخش

خصوصی و دولتی.



اقتصاد بهداشت و بیمه

کد درس: ۱۸

تعداد واحد: ۳ واحد

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: اقتصاد عمومی

هدف: دانشجوی پس از گذراندن این دوره آموزشی باید بتواند مسایل مهم اقتصاد بهداشت و درمان را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد و براساس شرایط و با استفاده از تکنیک‌ها و مدل‌های اقتصادی نسبت به تخصیص بهینه منابع در سطح خرد و در سطح کلان به منظور بهره‌وری مطلوب از امکانات موجود اقدام کند. همچنین دانشجوی بتواند برنامه‌ریزی، ارزشیابی و نظارت اقتصادی را در کلیه فرایندهای تولید، توزیع و مصرف کالاها و خدمات بهداشتی درمانی را به منظور نیل به بهره‌وری حداکثر سیستم‌ها و بهینه‌سازی اقتصادی آنها بطور مستمر اقدام کند.



سرفصل درس (۵۱ ساعت):

- مفاهیم اساسی و زیربنای اقتصاد بهداشت (Health Economics):
- تفاوت بین دیدگاه‌های «اقتصاد بهداشت» و «اقتصاد عمومی».
- خط مشی‌ها و سیاست‌های کلان اقتصادی در بخش بهداشت و درمان.
- استراتژی‌های اقتصادی بخش بهداشت.
- برنامه‌ریزی اقتصادی کلان بخش بهداشت و درمان.
- مفاهیم اقتصادی درباره تولید ناخالص ملی، تولید ناخالص داخلی و اصطلاحات مختلف اقتصادی همراه با فرمولهای آن و تورش‌های در محاسبه هزینه بخش بهداشت (عدم محاسبه هزینه درمان در نظام حسابهای ملی، و محاسبه هزینه «خدمات ثانویه» موسسات بهداشتی و درمانی).
- تئوری‌ها و نظریه‌های مهم در اقتصاد بهداشت و درمان.
- تکنیکها و مدل‌های تولید توزیع و مصرف کالاها و ارائه خدمات بهداشتی و درمانی در برخی از کشورهای جهان و مقایسه شاخص‌های کشورهای منتخب با ایران.
- بررسی و تحلیل تعامل شاخصهای مهم توسعه اقتصادی، اجتماعی و شاخصهای بهداشتی و وجوه افتراق بخش بهداشت با سایر بخش‌های اقتصادی.
- تجزیه و تحلیل الگوهای ورودی، خروجی در سیستم‌های بهداشتی در سطح منطقه‌ای و ملی.
- آنالیز قوانین عرضه و تقاضا در بخش بهداشت و کشش عرضه و تقاضا و محدودیت‌های مربوط به آن.
- اقتصاد بیمه درمانی و سیستمهای پرداخت و دریافت و انواع بیمه‌ها از دیدگاه اقتصادی.
- بهداشت و اقتصاد جمعیت و مدل‌های توسعه اقتصادی و رشد جمعیت.
- طرح تکنیکهای اقتصادی برای توزیع عادلانه امکانات در بخش بهداشت و درمان.

بقیه سرفصل اقتصاد بهداشت و بیمه

- بررسی نقش نیروی انسانی در افزایش کارآئی اقتصادی بخش بهداشت و درمان (توسعه نیروی انسانی و شاخص های کارآئی نیروی انسانی و توزیع عادلانه نیروی انسانی و تکنیکهای مربوط به آن).

- ارزشیابی اقتصادی با استفاده از تکنیکهای RAT, CBA, CEA, CA مدل های احتمالی و قطعی در تخصیص بهینه منابع بخش بهداشت.

- اقتصاد بهداشت و فقر و گروههای آسیب پذیر.

- سوبسید و تاثیر آن بر سلامت افراد جامعه، مزایا و تنگناهای پرداخت نقدی (جبرانی) و سوبسید، ویژگی های سیاستهای جبرانی نسبت به پرداخت همگانی سوبسید در بخش بهداشت و درمان.

- دیدگاه کلان اقتصاد بهداشت در زمینه برآورد شاخص ها و معیارهای مربوط به درمان بستری در شرائط موجود و بهینه سازی آن (برآورد تعداد تخت بیمارستانی مورد نیاز (NHIB)، ارزشیابی اقتصادی و محاسبه هزینه تخت روز بیمارستان (DHBC)، خودگردانی اقتصادی بیمارستانی، کمبود دارو و تجهیز واحدهای بهداشتی - درمانی، جایگزین کردن «جراحی های سرپائی» بجای جراحیهای با «مراقبت و بستری طولانی در بیمارستان»، تهیه لیست داروهای ضروری و اساسی و محاسبه تعهدات اقتصادی آن).

- تورم (Inflation) در بخش بهداشت و علل آن، تورم از فشار تقاضا (Demand - Pull Inflation).

- نقش بخش بهداشت و درمان در توسعه اقتصادی.

- نقش و مشارکت مالیات دهندگان در کنترل هزینه ها.

- الگوی مصرف، مشارکت و تمایل در خرید خدمات بهداشتی و درمانی.

- بهداشت برای همه و سیاستهای اقتصادی دولت، و ایجاد «نظام اطلاعات» اقتصادی بخش بهداشت و درمان.

- تحقیقات اقتصادی به منظور «حداکثر بهره وری و توزیع عادلانه منابع».



مطالعه موردی در مدیریت نظام بهداشت و درمان

کد درس: ۱۹

تعداد واحد: ۳ واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز:

هدف: آشنایی و تسلط دانشجوی بر مسایل و مشکلات مدیریت بهداشت و درمان کشور و تقویت بنیه تحلیلی دانشجوی در بهره گیری از امکانات بالفعل و بالقوه جامعه در برخورد با مشکلات و حل مسایل فرضی یا واقعی طرح شده.

سرفصل درس (۵۱ ساعت):

براساس طرح درس استاد مربوط به هر دانشجوی یک مورد واقعی یا فرضی از ابعاد مختلف مدیریتی نظام بهداشت و درمان واگذار می شود تا در طول نیمسال تحصیلی دانشجوی به تحقیق و مطالعه و تحلیل درباره آن بپردازد. در نهایت علاوه بر گزارش کتبی هر دانشجوی ملزم به ارائه حاصل پژوهش و مطالعه خود در کلاس جهت بحث و تحلیل گروهی می باشد.

